

# Buchenbergsschule Gemeinschaftsschule Ellwangen



Informationen zum Grundschulübergang

# Tag der offenen Tür an der Buchenbergschule GMS

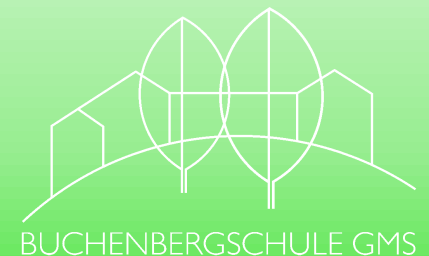
17:00 Uhr Begrüßung in der Aula (UG)

17:10 Uhr Start der geführten Schulhausrallye für Schülerinnen und Schüler

17:15 Uhr Informationen zur Gemeinschaftsschule für Eltern im Musiksaal

18:00 Uhr Rundgang für Eltern

anschließend Buffet in der Aula (kostenfrei)



# Was erfährst Du hier?

Welches **Profil**  
hat die  
Buchenbergschule?

Was ist an der  
GMS so **genial**?

Wie werde ich  
**beim Lernen**  
**unterstützt**?

## Gemeinschaftsschule / GMS

Und **vieles**  
**mehr** 😊

Welche **Abschlüsse**  
kann ich an der  
Buchenbergschule  
machen?

Welche  
**Unterschiede** gibt  
es **zur Realschule**?

Warum habe ich  
an der GMS  
eigentlich **keine**  
**Hausaufgaben**?

# Doch zunächst ganz kurz zu uns



im Herzen Ellwangens



ca. 400 Schülerinnen und Schüler  
in der Grund- und Sekundarstufe I



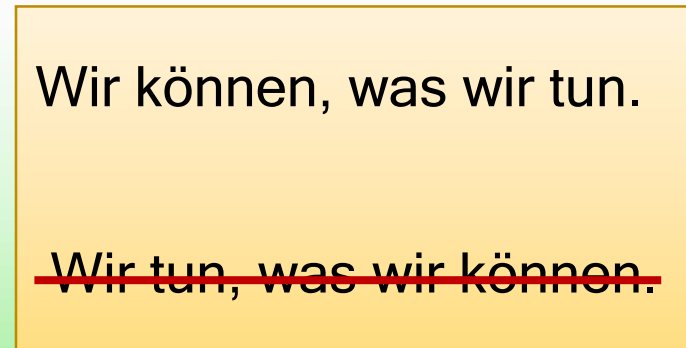
ca. 40 Lehrkräfte aus  
allen Schularten GS, HS, RS, Gym



Bildungsstandort mit  
Tradition



Modernisiertes  
Schulhaus



multiprofessionelles Schulteam



prima Ausstattung



Breites Schulprofil: NW,  
IT, Musik, Sport uvm

So, nun geht's los...

Was ist an der  
GMS so **genial**?



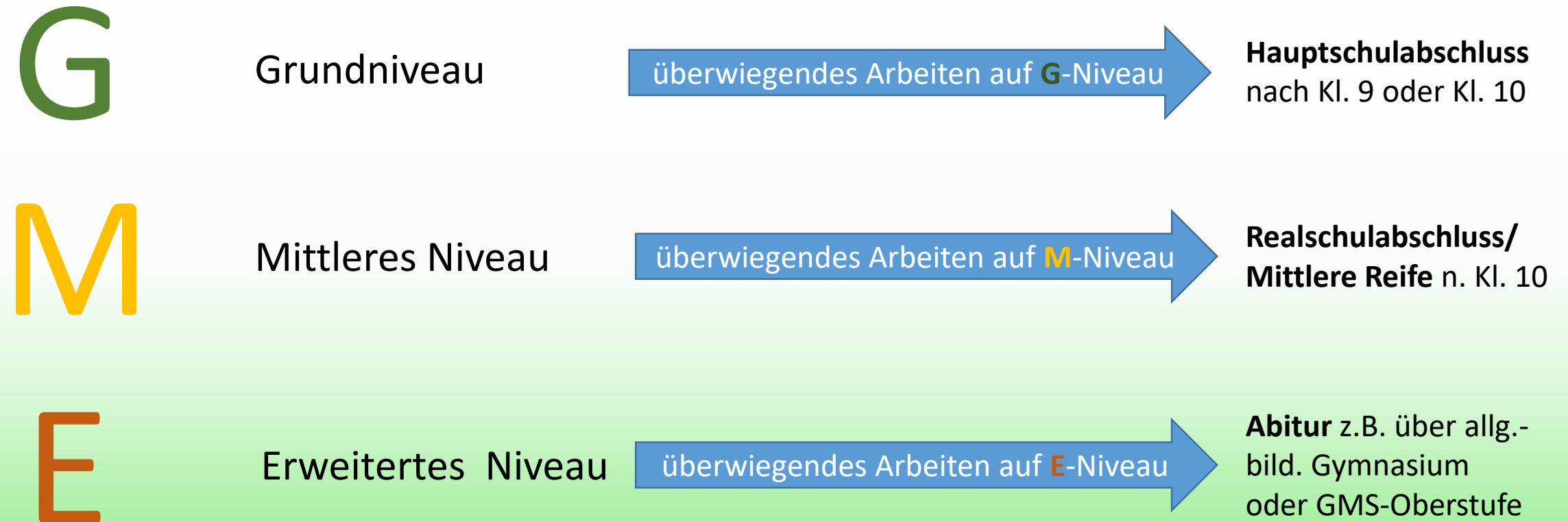


# Einfach genial: Lernen auf bis zu 3 Niveaustufen

- Du kannst ab Klasse 5 **in jedem Fach** frei wählen, ob Du auf dem
  - **Grund-Niveau,**
  - dem **Mittleren Niveau,**
  - oder dem **Erweiterten Niveau**lernen möchtest.

**G**  
**M**  
**E**

# Was bedeutet G-M-E?



# Und wo liegt der Unterschied zwischen G-, M- und E-Niveau?

Beispiel  
aus dem Fach  
Gemeinschaftskunde:  
Entscheidungsprozesse in der  
Schule ...

Die Schülerinnen und Schüler können		
G	M	E
(6) an einem vorgegebenen Fallbeispiel <u>darstellen</u> , wie Entscheidungen in einer Schule getroffen werden	(6) an einem vorgegebenen Fallbeispiel <u>darstellen</u> , wie Entscheidungen in einer Schule getroffen werden (Schulkonferenz, Gesamtlehrerkonferenz), und über den Fall hinausgehend die Mitwirkungsrechte der Schülerinnen und Schüler <u>unter Anleitung bewerten</u>	(6) an einem vorgegebenen Fallbeispiel den Entscheidungsprozess in der Schule <u>analysieren</u> (Schulkonferenz, Gesamtlehrerkonferenz) und über den Fall hinausgehend die Mitwirkungsrechte der Schülerinnen und Schüler <u>bewerten</u>

G: darstellen

M: **darstellen und unter Anleitung bewerten**

E: **analysieren und (selbständig) bewerten**



Welche  
**Unterschiede** gibt  
es **zur Realschule?**

# Unterschiede zwischen einer Gemeinschaftsschule und einer Realschule

## Gemeinschaftsschule

### Offenes Lernen

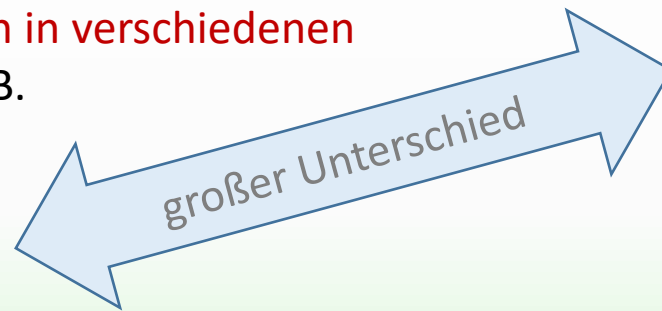
Klassenstufen 5-8: **Lernen in verschiedenen Niveaustufen möglich**, z.B.

- Mathematik in M
- Deutsch in G
- Englisch in E

+++ optimale Lern- und Förderbedingungen

+++ 4 Schuljahre Zeit bis zur Entscheidung, welcher Abschluss der passende ist.

+++ genug Zeit, zu „werden“



## Realschule

### Enge Zuweisung der Niveaustufen

Lernen in den Klassen 5 und 6 **nur im M- Niveau**.  
Entscheidung G oder M bereits Ende Klasse 6

Ab Klasse 7:

ENTWEDER in allen Fächern im G-Niveau  
ODER in allen Fächern im M-Niveau

Spätere Wechsel sind unter bestimmten Bedingungen möglich.

# Vergleich der Schularten

**Abitur**  
Unterricht NUR auf E-Niveau

12	E
11	E
10	E
9	E
8	E
7	E
6	E
5	E

**Gymnasium**

**Mittlere Reife und HSA**

In Klasse 5 und 6 ist das M-Niveau verpflichtend, ab Klasse 7 Unterricht in allen Fächern entweder nur im G- oder M-Niveau.

10	M	oder	G
9	M	oder	G
8	M	oder	G
7	M	oder	G
6	M	ausschließlich	
5	M	ausschließlich	

**Realschule**

**Mittlere Reife, Hauptschulabschluss und E-Niveau**

Auswahl bis Klasse 8 zwischen G-, M und E-Niveau in allen Fächern

10	M	oder	G	oder	E
9	M	oder	G	oder	E
8	M	+	G	+	E
7	M	+	G	+	E
6	M	+	G	+	E
5	M	+	G	+	E

**Gemeinschaftsschule**

Schullaufbahneempfehlung in Klasse 8 und Klasse 9

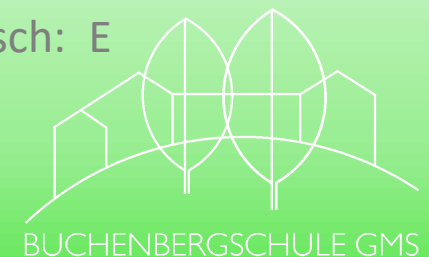
Nur in der GMS möglich:  
**Individuelle Auswahl der Niveaustufe in jedem Fach,**

z.B.

Deutsch: M

Mathe: G

Englisch: E



Welche **Abschlüsse**  
kann ich an der  
Buchenbergschule  
machen?

# Viel Zeit zum Großwerden

Erst in Klasse 8 entscheidest Du dann, ob Du...



nach Klasse 10 das **Abitur** anstrebst,  
z.B. an einem allgemeinen oder beruflichen Gymnasium



nach Klasse 10 **den Realschulabschluss / die mittlere Reife** machst



nach Klasse 10 den **Hauptschulabschluss** machst



nach Klasse 9 den **Hauptschulabschluss** machst

# Abschlüsse und Übergänge

## ABSCHLÜSSE

**Sekundarstufe II**

### **ABITUR**

entweder an einer Gemeinschaftsschule, die eine eigene gymnasiale Oberstufe führt, an einem allgemein bildenden Gymnasium oder einem beruflichen Gymnasium.

**Sekundarstufe I**  
Klasse 5-10

**REALSCHULABSCHLUSS** oder **HAUPTSCHULABSCHLUSS** nach Klasse 10

**HAUPTSCHULABSCHLUSS** nach Klasse 9



*Alle Abschlussprüfungen an der Gemeinschaftsschule sind identisch zu den Prüfungen an den anderen jeweiligen allgemein bildenden Schularten. Sie werden auch an denselben Tagen abgelegt.*



# Das macht die GMS so wertvoll

- **Zeit** für den bestmöglichen Erfolg
- **Wahlmöglichkeit** des Abschlusses = lernen ohne Druck
- **alle Niveaustufen** möglich
- **Lehrkräfte aller Schularten:** in der GMS unterrichten Lehrkräfte aus HS, RS + Gym
- **HSA nach 9 und 10** möglich
- **identischer M-Abschluss** wie RS
- **E-Niveau > direkt in das Gymnasium** ohne Prüfung
- oft **kleinere Klassen**
- mehr **Förderung** (Lernzeit u.a.)
- **Kein Sitzenbleiben** möglich (aber freiw. Wiederholung)
- Keine oder **kaum Hausaufgaben** (persönliche Vorbereitung ist damit nicht verboten)
- **BBS: Starkes Profil NEUE MEDIEN** z.B. **Tablets für alle**

Wie werde ich  
**beim Lernen**  
**unterstützt?**

# Lerngruppe und Lernbegleiter

- Klassen sind bei uns **Lerngruppen**
- Lehrkräfte sind **Lernbegleiter**
- Schülerinnen und Schüler sind **Lernpartner**
  
- Übrigens unterrichten bei uns Lernbegleiter aus **Realschule, Hauptschule und Gymnasium**



# In 3 Schritten zum Lernerfolg



## 1. Inputphase:

- Dein Lerncoach führt Euch in ein neues Thema ein.
- Du erhältst genaue Informationen zum Thema.
- Deine Fragen werden ausführlich und in Ruhe erklärt.



...und dann bist Du fit, Dich an den 2. Schritt zu machen...

# In 3 Schritten zum Lernerfolg:

## 2. Die Checkliste

- Die Checkliste wird auch Lernwegeliste genannt. Sie ist ein Vorschlag, wie Du beim Lernen vorgehen kannst.
- Sie hilft Dir, den gelernten Stoff zu üben, zu festigen und verschiedene Niveaustufen auszuprobieren.
- Das ist genial: Es gibt somit keine Über- und Unterforderung.
- Bist Du noch nicht ganz sicher? Dann beginne mit G
- Traust Du Dir mehr zu? Dann gehe weiter zu M oder vielleicht sogar zu E.



Und dein Lerncoach  
ist immer für Dich da



# In 3 Schritten zum Lernerfolg:

## Checkliste

Hier ein Beispiel aus  
Mathematik Kl. 8



### CHECKLISTE Messen 1 und 2

#### 1 Rechteck und Quadrat

Bei dieser Checkliste lerne ich, ...	😊	😞	😓
1)... Flächen zu benennen.			
2)... den Flächeninhalt und den Umfang eines Rechtecks zu berechnen.			
3)... den Flächeninhalt und den Umfang eines Quadrats zu berechnen.			

	Grundlegendes Anforderungsniveau		Mittleres Anforderungsniveau		Erweitertes Anforderungsniveau	
	Aufgaben	Erladigt und kontrolliert	Aufgaben	Erladigt und kontrolliert	Aufgaben	Erladigt und kontrolliert
Lernbegleiter	<b>Teamzeit</b> Einführung Rechteck und Quadrat					
Buch Schnittpunkt	S. 40 Nr. 1 Den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen.		Buch Schnittpunkt S. 41 Nr. 4 rechts Den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen.		Buch Lambacher Schweizer	S. 124 Nr. 1 Den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen
Buch Schnittpunkt	S. 40 Nr. 2 Die Seitenlängen von Rechtecken und Quadraten berechnen.		Buch Schnittpunkt S. 41 Nr. 6 links Den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen.		Buch Lambacher Schweizer	S. 124 Nr. 3 Den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten mit Variablen berechnen
Buch Schnittpunkt	S. 41 Nr. 3 Den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen.		Buch Schnittpunkt S. 41 Nr. 6 rechts Den Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen.		Buch Lambacher Schweizer	S. 124 Nr. 3 Formeln umstellen
Buch Schnittpunkt	S. 41 Nr. 4 links Die Seitenlängen von Rechtecken und Quadraten berechnen.		Buch Schnittpunkt S. 41 Nr. 7 links Geleimtes üben und festigen.			
			Buch Schnittpunkt S. 41 Nr. 8 links Geleimtes üben und festigen.			
			Buch Schnittpunkt S. 41 Nr. 7 rechts Geleimtes üben und festigen.			



# In 3 Schritten zum Lernerfolg

## 3. Kooperatives Lernen

In dem Du anderen Inhalte mit eigenen Worten erklären kannst, lernst Du selbst nochmals alles richtig gut.

Du bist dann prima vorbereitet für Leistungsmessungen, wie Übungstests, Klassenarbeiten oder praktische Arbeiten.



# Der Lernentwicklungsbericht



Der Lernentwicklungsbericht beinhaltet:

**Verbale Beschreibung:  
Lernentwicklung,  
Kompetenzen,  
Unterrichtsinhalte**

**Ausweisung der  
Niveaustufen  
G, M, E**

**Auf Wunsch der  
Eltern werden  
ergänzend Noten  
aufgeführt**

# Der Lernentwicklungsbericht (Auszug)

*„Ein Kind ist viel mehr, als die Summe seiner Noten.“*

- Was wurde gelernt?
- Wie ist das Lernen gelungen?
- Entwicklungsverlauf?
- Niveaustufe?
- Wenn gewünscht: Welche Note?
- Lern- und Sozialverhalten, sowie alle erteilten Fächer

Vor- und Zuname:	Joshua Muster
Geburtsdatum:	14. Oktober 2002
Lerngruppe:	8b
Lern- und Sozialverhalten	
<p>Joshua hielt sich an die vereinbarten Regeln und vergaß seine Pflichten selten. Er ging offen auf seine Mitschüler zu und konnte neue Freundschaften schließen. Bei auftretenden Konflikten war er einsichtig und reflektierte sein Verhalten. Joshua konnte seine Meinung vor anderen äußern und gut vertreten. In der individuellen Lernzeit hat Joshua im Laufe des Schuljahres eine positive Entwicklung durchlaufen. Seine Zeiteinteilung wurde besser, so dass er mit den Abgabeterminen nicht mehr unter Druck geriet. Er wurde selbstbewusster und konnte seine Leistungen realistisch einschätzen.</p>	
Deutsch	Niveaustufe *
<p>Joshua kann differenziert über Vorgänge und Ereignisse berichten und aktiv an Diskussionen mitwirken. Bei Schreibaufgaben gelingt es ihm inzwischen zuverlässig, diese in einem angemessenen Zeitrahmen umzusetzen, seine Texte verfasst er adressatengerecht. Grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung wendet Joshua überwiegend richtig an. Er kann Inhalte von Texten zusammenfassen und wiedergeben sowie Texte flüssig und sinnbetont vortragen.</p>	<p>Niveau G Note 2</p>

Mathematik	Niveaustufe *
<p>Joshua hat sich im Laufe des Schuljahres deutlich gesteigert. Er geht sicher mit Variablen um und wendet unterschiedliche Lösungsstrategien zur Auflösung von linearen Gleichungen mit Binomen und einfachen Bruchgleichungen an. Er erkennt geometrische Zusammenhänge und kann diese algebraisch veranschaulichen. Formeln zur Umfangs- und Flächenberechnung wendet er sachgerecht an und es bereitet ihm keine Schwierigkeiten, diese auch auf zusammengesetzte Figuren zu übertragen. Im Bereich des Prozentrechnens arbeitet Joshua sehr sicher.</p>	<p>Niveau M Note 1</p>
Englisch	Niveaustufe *
<p>Joshua kann Alltagssituationen sprachlich überaus versiert ausdrücken, Gespräche führen und seine persönliche Meinung wiedergeben. Auch Formen kreativen Schreibens beherrscht er sehr gut. Beim korrekten Gebrauch grammatikalischer Strukturen hat er allerdings nach wie vor Schwierigkeiten.</p>	<p>Niveau E Note 3</p>



# Der Lernentwicklungsbericht



Laura, Klasse 8

”

*Im Lernentwicklungsbericht beschreibt meine Lehrerin, wie ich im vergangenen Schuljahr gearbeitet habe.“*

”

*Ich erfahre, was ich schon richtig gut kann, aber auch was ich noch nicht kann.“*



Giano, Klasse 7

”

*Ich bekomme durch den Lernentwicklungsbericht einen detaillierteren Einblick über das Können eines künftigen Auszubildenden. Was sagt schon die Note 3 in Mathematik?*

*Im Lernentwicklungsbericht sehe ich, ob die Fähigkeiten des Jugendlichen zum Anforderungsprofil des Ausbildungsberufs passen, ob zum Beispiel eher Geometrie oder eher Rechnen die Stärken sind.“*

*Wolfgang Zacher,  
Vorsitzender  
des Gewerbevereins  
Vogtsburg im Kaiserstuhl*



# Dein Weg ist uns wichtig: Coaching

Beim selbstorganisierten Lernen brauchen Lernende ganz unterschiedliche Arten von Unterstützung und Bestätigung.

- ✓ 4-Augen-Gespräch
- ✓ rückt den individuellen Lernerfolg in den Fokus
- ✓ Möglichkeit, eigenes Lernen zu reflektieren, Strategien zu prüfen, zu erweitern und gegebenenfalls zu verändern.
- ✓ Chance, bei Schwierigkeiten individuelle Lösungen für die Schülerin bzw. den Schüler zu finden.



Warum habe ich an  
der GMS eigentlich  
**keine Hausaufgaben?**



# Gute Tagesstruktur

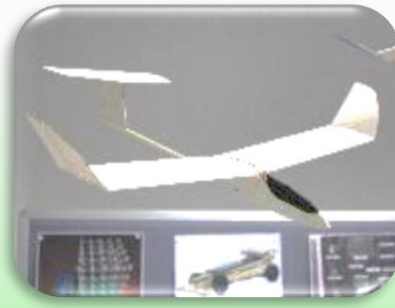
- Eine GMS ist immer eine Ganztagesesschule. So ist genügend Zeit, in der Schule gut zu lernen. Es gibt deshalb im Normalfall keine Hausaufgaben. Lernen ist aber nicht verboten 😊
- An der BBS bist Du an 3 Nachmittagen an der Schule
  - 2 x Fachunterricht
  - 1 x AG - oder Lernzeit (ab Kl. 8)



# Unsere AG's – eine starke Sache

... und vieles mehr!

+++ Klasse 5-7 +++ Angebote aus nahezu allen Lebensbereichen +++ 2-3 x Wechsel je Schuljahr +++



Aktuell:  
FußballAG mit dem FC Heidenheim, Tischtennis, Technik, Hauswirtschaft, Naturwissenschaften, Modellbau, Musik, Schulsanitäter, Kunst uvm.



ERGSCHULE GMS



# Lernzeit

- In Klasse 8 kannst Du schon auf Deinen Abschluss schauen.
- Deshalb möchten wir Dir in der Lernzeit Zeit geben zum Wiederholen, Lücken füllen, zum Fragen
- Du hast an diesem Nachmittag aber auch Zeit, an Präsentationen und Vorbereitungen zu arbeiten.
- Dieser Unterricht kann auch bei bestimmten Voraussetzungen im Fernunterrichtmodus von zu Hause aus stattfinden.



# Dein Weg durch die GMS



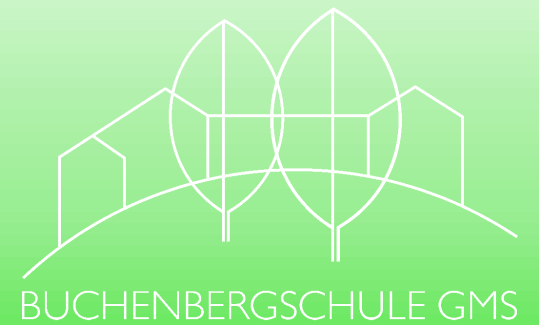
**Klasse 8**  
Profilmfächer  
der BBS:

**NwT**

(Naturwissenschaft  
und Technik)

**Sport,**  
**sowie Kunst**  
(als gleichartiges  
Angebot)

Welches **Profil**  
hat die  
Buchenbergschule?





MINT +  
MINTdigital

digitale  
Vollaus-  
stattung

Schüler-  
bücherei

Profilfächer  
NwT und  
Sport,  
ergänzend  
Kunst

Berufs-  
orientierung

soziales  
Engage-  
ment

Koop  
Jugend-  
zentrum

aktive  
SMV

Förder-  
verein

Projekt  
Zukunft

Koop  
Sport-  
vereine

Schüler-  
firma

Schulhund

Schul-  
sanitäter

Koop  
städtische  
Musikschule

Koop  
Berufliches  
Gymnasium

Bildungs-  
partner

Vor-  
bereitungs-  
klassen

Koop  
Kirchen

Schul-  
sozial-  
arbeit



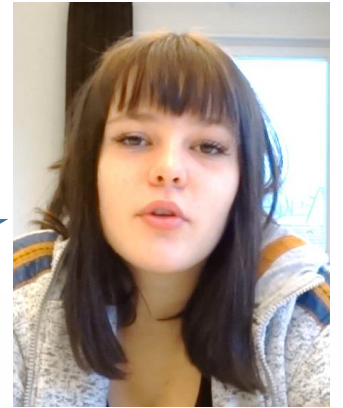
# MINT digital



- iPad für jede/r Schüler/in in Klasse 5
- Kommunikation über schul.cloud
- Lernmanagementsystem itslearning
- jedes Klassenzimmer mit Beamer, Whiteboard, Apple-TV
- click & schlau
- ...



Unsere Lehrer haben uns  
gezeigt, wie man richtig  
lernt

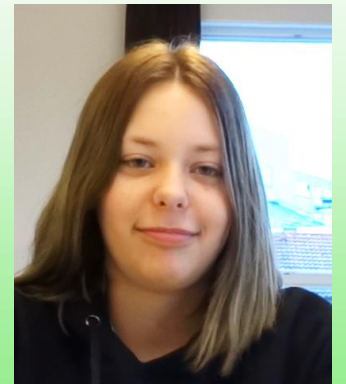


Wir können unseren  
Lehrern vertrauen und sie  
sind immer für uns da!

Ich komme immer gerne  
zur Schule, weil wir eine  
super Klassengemeinschaft  
haben



Hier an der Buchenbergsschule  
habe ich gemerkt, dass Lernen  
auch Spaß machen kann.  
Unsere Lehrer gehen  
respektvoll mit uns um, und das  
ist schön!





Wir lernen hier z.B. auch PowerPoint und ich hätte nie gedacht, dass es so viel Spaß macht, vor der Klasse zu präsentieren!



Hier fühl mich hier wohl und mein Lieblingsfach ist Mathe geworden!

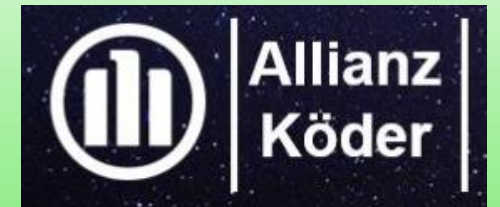
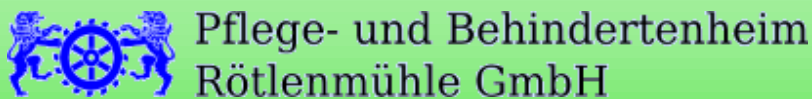


Wir lernen hier, uns gegenseitig zu helfen.

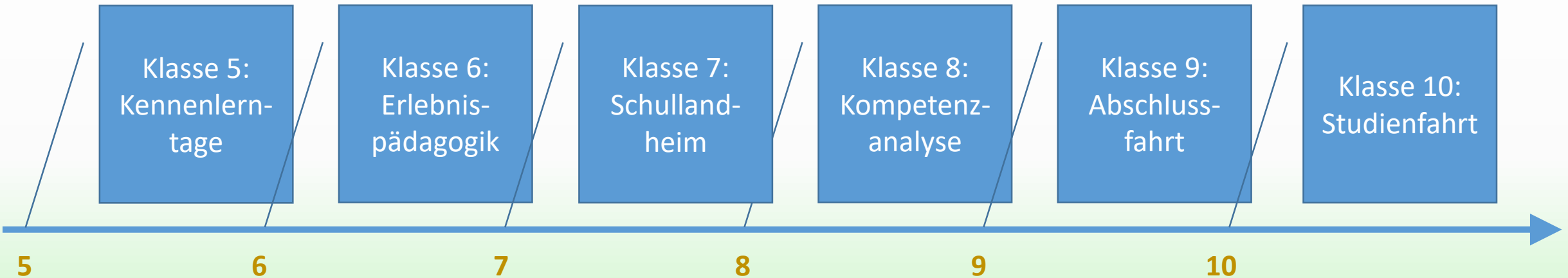
Ich fühle mich hier wohl und meine Klasse ist für mich ein zweites Zuhause geworden.

Ich möchte hier meinen Realschulabschluss machen und danach Abitur!

# Bildungs- und Kooperationspartner



# soziale Schule ☺ gute Schule



Außerdem:

Schulsozialarbeit +++ Schulfrühstück für Bedürftige +++ Schulpastoral ...

# Was auch noch schön ist...

- Schulbeginn (erst) um 8 Uhr
- Schulbäcker
- Getränke- und Snackautomat
- Schulfrühstück (mittwochs)
- Schulpastoral
- Feste und Feiern
- 90 Jahre BBS:
  - BBS goes Rock 30.06.2023 Schloss Ellwangen
  - Manuel Bühler: Motivationstrainer und Ex-Fußball-Profi





# Schulhaus-Impressionen





















News Schule Schulleben Termine Eltern Förderverein SMV Kinderbetreuung Mensa BBS-Intern Impressum




Herzlich willkommen an der Buchenbergschule

Home

01/27/22

### Wichtige Informationen zur Schulanmeldung an weiterführenden Schularten für das Schuljahr 2022/2023 (zukünftige Klasse 5)

Sehr geehrte Eltern,

und natürlich liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 4,

auch in diesem Jahr ist durch die Corona vieles anders. Eines aber wird sicher stattfinden: Ihr Kind wird nach Klasse 4 in eine 5. Klasse wechseln. Wir möchten in Ihre Überlegungen Ihnen und Euch unsere Buchenbergschule als Gemeinschaftsschule empfehlen und an's Herz legen.

Die Buchenbergschule bietet als Gemeinschaftsschule (GMS) für alle Kinder eine passende, offene, soziale, leistungsorientierte und faire Schulart.

Warum das so ist?

Das erfahren Sie in beiliegendem [Schreiben](#) und in vielen Teilen dieser Homepage.

- Vorteile einer Gemeinschaftsschule
- Profil der Buchenbergschule GMS
- Info-Videos auf unserem Youtube-Kanal oder dem des Kultusministeriums
- Präsentationen, Broschüren, Videos und Flyer des Kultusministeriums zur Gemeinschaftsschule

Außerdem weisen wir auf unsere Veranstaltungen hin:

- DIE BUCHENBERGSCHULE GMS stellt sich vor Einladung zur Teilnahme an der online-Veranstaltung am Dienstag, 15.02.22, 19 Uhr

Vorstellung der Gemeinschaftsschule, sowie des Profils der Buchenbergschule

Zugangslin: <https://global.gotomeeting.com/join/561617413>

- Info-Besuch

Einzelne Besuche an Schulen sind derzeit nicht erlaubt. Gerne können Sie mit uns aber einen **persönlichen Gesprächstermin über Telefon oder im Videoformat** vereinbaren (Tel. 07961 84-830 oder per Mail [buchenbergschule\(at\)ellwangen.de](mailto:buchenbergschule(at)ellwangen.de)).



Mitarbeiter/in und FSJ gesucht  
mehr...  
Interesse am FSJ bitte [hier klicken](#)

#### DOWNLOADCENTER

Vorlage für Entschuldigungen [hier](#).  
Regionales-internationales Koch- und Backbuch [hier](#).  
Bescheinigung Antigentest [hier](#).  
Schul- Aufnahmebogen [hier](#).  
Einwilligung in Datenschutz [hier](#).  
Flyer der Buchenbergschule [hier](#).  
Flyer Förderverein [hier](#).  
Flyer Projekt Zukunft [hier](#).

#### Kontakt

**Buchenbergschule Ellwangen**  
Gemeinschaftsschule  
Pestalozziweg 4  
73479 Ellwangen

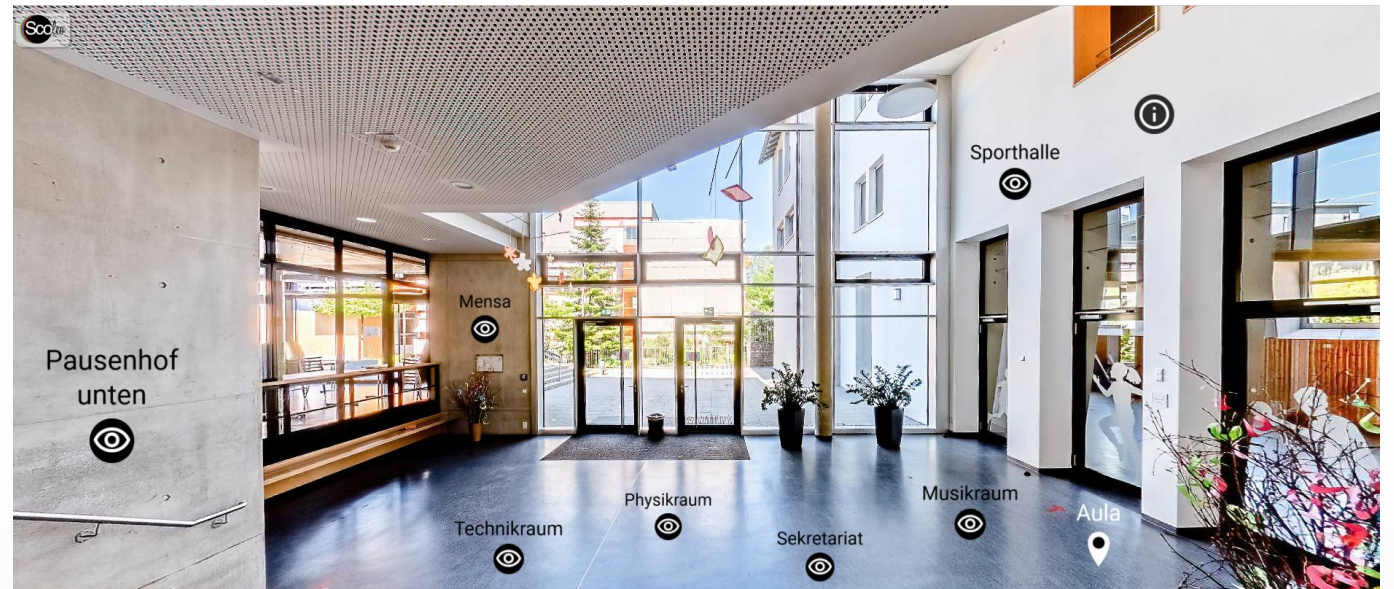
Tel.: 07961/84830  
Fax: 07961/84837  
[buchenbergschule\(at\)ellwangen.de](mailto:buchenbergschule(at)ellwangen.de)

08/21/21

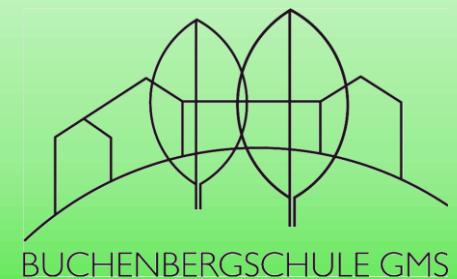
#### VIRTUELLER RUNDGANG DER SCHULE mit 360° Fotos

[Zum Rundgang bitte hier klicken.](#)

Corona



[www.buchenbergschule-ellwangen.de](http://www.buchenbergschule-ellwangen.de)



# Anmelden an der Buchenbergschule GMS

Montag, 06. März 2023 bis Donnerstag, 09. März 2022

jeweils von 8 – 16 Uhr

ODER

Termin nach Vereinbarung

